

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»

Принята на заседании  
Совета педагогов ДООУ

Протокол №1  
31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОАУ №56

Золотоверхова

Приказ №1  
31.08.2017г.



## Учебный план

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ

социально-педагогической направленности  
по освоению курса  
«Веселый английский»

Орск 2017г.

## Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по освоению курса «Веселый английский» (далее Программа).

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Английский язык» в дошкольном учреждении направлена на максимальное удовлетворение образовательных интересов воспитанников и запросов их родителей ( или законных представителей) на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

Учебный план программы разработан в соответствии с :

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по освоению курса «Веселый английский» рассчитана на обучение детей от 5 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа призвана обеспечить усвоение ребенком базовых основ английского языка, ознакомление его с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа разработана на основе методических пособий:

Методическое пособие	Издательство	Год издания
Лыкова, Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников.	Ярославль: Академия развития	2011
Земченкова Т.В. Английский для дошкольников.	М.: ВАКО	2008
Шабельникова Е.Ю. обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.	Волгоград : Учитель.	2015
Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников	Изд.6-е. – Ростов н/Д: Феникс	2013

В программе определено количество занятий по отдельным разделам. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников и составляет:

5-6 лет – 25 мин

6-7 лет – 30 мин

Занятия проводит педагог Кадырбаева Л.А., имеющая высшее педагогическое образование (ГОУВПО"ОГУ"г.Оренбург) по специальности «дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Английский язык

Ведущей формой организации является групповая. Наполняемость групп – 10-18 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность зависит от возраста детей.

Занятия по программе «Веселый английский» включают в себя:

- *аудиторные* (развивающая образовательная деятельность с обучающимися – занятия)
- *внеаудиторные* (экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, познавательные игры, общественно-полезная деятельность, акции, открытые занятия, отчеты для родителей )

Программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и так далее).

Занятия реализуются по следующей структуре:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- прощание на английском языке.

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика.

Формы обучения направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя.

При реализации программы используются различные формы работы:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений,
- занятия – беседы;
- занятия английским языком на природе;
- специальные занятия – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям;
- музыкальное занятие;
- утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, составляются лимерики;
- индивидуальная работа учащихся;
- знакомство с литературой;
- диагностика
- 

К основным методам реализации программы можно отнести *ознакомление, тренировку и применение, проблемно-игровые ситуации*

*При организации занятий используются различные формы:* образовательная деятельность по обучению английскому языку (по подгруппам, индивидуально); индивидуальная работа с ребенком; тематическая образовательная деятельность; Интегрированная деятельность.

Программа реализуется по разделам, отраженным в перспективном планировании:

Основные направления и содержание деятельности по реализации программы:

1. Практическое овладение основам английского языка (аудирование, говорение, диалогическая и монологическая речь)

2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика)

#### младшая группа

- дать общее представление об иностранном языке;
- научить понимать английскую речь по темам: «Приветствие и прощание», «Животные», «Счет до 5», «Команды», «Части тела», «Цвета», «Мои игрушки».
- формировать умение оперировать изученными словами и выражениями: пользоваться выражениями в ситуациях, участвовать в играх.
- научить правильно произносить звуки английского языка.
- научить понимать на слух слова английского языка, просьбы и выполнять их.
- формировать знания и умения использовать такие грамматические структуры, как повелительные предложения, числительные, давать краткие ответы (да/ нет).

#### средняя группа

- продолжать формировать положительное произношение звуков английского языка в потоке речи;
- дать знания по темам: «Моя семья», «Транспорт», «Мой дом», «Счет до десяти», «Команды», «Фрукты и овощи»;
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь петь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 3-4 вопросно-ответные реплики по теме «Знакомство»;
- осуществлять закрепление слов и выражений по темам, изученных в прошлом году;

#### старшая группа

- продолжать формировать правильное произношение звуков английского языка в потоке речи;

- дать знания по таким темам, как: «Знакомство», «Счет до 15», « На кухне», «Спорт», «Времена года», «О себе», «Город».
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 6-8 вопросно- ответные реплики по теме «Знакомство»;
- осуществлять закрепление слов и выражений по темам, изученных в прошлом году, а также активизация изученных грамматических структур;
- дать знания о таких грамматических структурах, как: правило образования множественного числа существительных, числительные, глагол уметь, отрицание, высказываться по образцу указ.мест.+ связка +существительное; а также формировать умения задавать вопросы по теме «знакомство»;

подготовительная группа

- продолжать закреплять правильное произношение звуков английского языка в потоке речи);
- дать знания по таким темам, как: «Счет до 20», «В магазине», «Школа», «Профессии», «У врача», «Мое увлечение, или хобби»;
- формировать речевые умения использовать в различных ситуациях, играх, просьбах изученные слова и выражения по темам, а также уметь петь английские песни;
- формировать умения вести диалог, используя 8-10 вопросно-ответные реплики по ранее изученным темам и сценках.
- Осуществлять закрепление и усложнение слов и выражений по темам, изученных в прошлом году;
- дать знания о таких грамматических структурах, как: числительные, предлоги места, глагол иметь, видеть; а также формировать умение задавать вопросы.

На основании вышеизложенного материала для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности по дополнительной развивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский» на год .

*График работы  
педагога по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый английский»  
на 2017-2018 учебный год  
(Издание, Ялтинская, 89-а)*

Дисциплина	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Весёлый английский	Старшая № 12		16.05-16.30		16.05-16.30	
	Старшая № 1		15.30-15.55		15.30-15.55	
	Подготовительная № 7		16.40 –17.10		16.40 –17.10	
	Подготовительная № 11		17.20-17.50.			15.30-15.55
	Подготовительная № 8				17.20-17.50	16.40 -17.10

*График работы  
педагога по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый английский»  
на 2017-2018 учебный год  
(2 здание, Комарова, 34)*

Дисциплина	Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Весёлый	Старшая № 5	15.30-15.55		15.30-15.55		

английский	Старшая № 6	16.05-16.30		16.05-16.30		
	Подготовительная № 9	16.40 – 17.10		16.40 -17.10		
	Подготовительная № 10	17.20-17.50		17.20-17.50		

Занятия проводятся в течение всего учебного года с 1.09.2017г. по 31 августа 2018г., включая каникулярное время с 1 марта ( 1 неделя ).

Объем образовательной нагрузки в месяц

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во аудиторных занятий в год
1 корпус						
5-6 лет (12гр)	11	2	25мин	8	3ч.20 мин	96
5-6 лет (1гр)	14	2	25мин	8	3ч.20 мин	96
6-7лет (7гр)	11	2	30мин	8	4ч.	96
6-7лет (8гр)	6	2	30 мин	8	4ч.	96
6-7лет (11 гр)	12	2	30мин	8	4ч.	96
2 корпус						
5-6 лет (5гр)	10	2	25мин	8	3ч.20 мин	96
5-6 лет (6гр)	9	2	25мин	8	3ч.20 мин	96
6-7лет (9гр)	7	2	30мин	8	4ч.	96
6-7лет (10 гр)	12	2	30 мин	8	4ч.	96

Количество аудиторных и внеаудиторных занятий в год

Группа	Количество занятий за год	
	аудиторные	внеаудиторные
Подготовительный возраст ( 5 подгрупп)	480	12
Старший возраст (4 подгруппы)	384	10